



扫码关注
湖北科技学院官方微博、微信

弘德 博学 敏行 敢先

学校印发实施意见 加快医学教育创新发展

本报讯 近日,学校印发《湖北科技学院关于加快医学教育创新发展的实施意见》(以下简称《意见》),对加快医学教育创新发展作出安排部署。

《意见》指出,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足国情、省情、市情和校情,按照党中央、国务院决策部署,把医学教育摆在关系教育和卫生健康事业优先发展的重要地位,打造学校快速发展的引擎。以服务需求为导向,以新医科建设为抓手,着力创新体制机制,全面提高人才培养质量,为推进健康中国和湖北建设、保障人民健康提供强有力的人才保障。

《意见》明确,到2025年,建成有一定特色、优势突出的医学人才培养体系,医学人才培养质量明显提升,学科专业结构更加优化、医学办学实力不断增强,医学教育管理体制更加高效。到2030年,建成特色鲜明、省内一流的高水平的医学院,培养造就一批医学教育专家、医学研究专家、疾病诊疗专家、康养护理行家,医学学科有力支撑学校“双一流”建设,为国家地方医学教育创新发展和健康湖北建设作出应有的贡献。到“十四五”末,力争实现以下主要目标:医学教育

管理机制更加顺畅;临床医学专业排名大幅提升;1-2个医学专业成为国家一流专业建设点;1-2个学科ESI排名进入全球前1%;执业医师通过率在现有基础上提高3-4%,达到省内同类院校领先水平;国家自然科学基金项目数在现有基础上翻一番;高层次的教学和科学技术奖有所突破;建成1所直属三甲附属医院;获批临床医学硕士学位授权点等。

《意见》提出,加快医学教育创新发展要实施7大方面23条主要任务。一是更新医学教育办学理念,开展新医科建设大讨论。二是改革医学教育管理体制,成立医学部,统筹医学教育管理;建立医学教育联盟,推进临床教学同质化。三是加大师资队伍支持力度。加大医学人才引进力度;加强医学师资培训;实行教师分类管理。四是优化医学人才培养结构。提升医学专业办学层次;推进医学教育特色发展;加大全科医学人才培养力度;加快公共卫生人才培养体系建设;加大医养结合服务专业人才培养力度。五是提升医学人才培养质量。提高人口生源质量;加强医学专业学生思想教育;加强医学专业与课程体系建设;深化医学教学模式改革;夯实临床教学基地建设;完善医学教育质量评估体

系。六是提升医学学科实力和科研成果质量。着力加强医学学科建设;建设医药基础研究创新基地;打造医药研究高水平平台;建设“医、教、研”一体化平台;设立医学科研专项。七是推进“医学教育国际化工程”,加强医学教育国际交流与合作。

《意见》强调,要加强组织领导。由学校党委书记和校长牵头,建立由教务处、研究生处、发展规划处、科研处、财务处、人事处等部门参加的医学教育联席会议制度,定期召开会议,研究制定重大政策,推动解决医学教育创新发展重点难点问题。把医学教育创新发展纳入学校发展规划和重点工作计划,要保障经费投入。学校加大对医学学科建设、医学教育和医学人才培养的投入力度。充分调动社会、医疗卫生机构、个人出资的积极性,健全多元化、可持续的医学教育经费保障机制。要健全规章制度。出台相应文件,建章立制,使学校的医学教育事业制度化、规范化。要强化监督评估。加强医学教育创新发展动态监管,积极发挥第三方评价作用,定期开展督导评估。

学校与赤壁市就校地合作进行座谈交流

本报讯(记者 田丽) 6月3日,校党委书记闫英姿一行到赤壁市,围绕校地合作、人才培养等方面与赤壁市进行座谈交流。咸宁市委常委、赤壁市委书记盛文军,市政协主席、市委宣传部长宋慧宇,副市长贺飞参加座谈。

闫英姿介绍了学校的办学历史、学科建设、人才培养、服务社会等基本情况,着重介绍了医学教育的办学规模、办学成就、发展规划。她说,目前学校形成了以医学为传统优势的多学科协调发展的综合性学科体系,正在加快医学教育改革创新,而赤壁市在教育卫生健康工作方面取得了可喜成绩,校地双方有坚实的合作基础和广阔的合作空间。她说,对高校而言,医校融合是实现医院和学校双方资源共享、优势互补的有效途径,赤壁市人民医院作为专业设施完备、实力较强的综合性医院,衷心希望能与该院建立长期紧密联系,助力学校医学专业进一步发展,推动赤壁市整体医疗水平进一步提升。

盛文军对闫英姿一行的到来表示欢迎。他说,当前赤壁市正着力打造现代化区域性中心城市,打造区域性医疗中心、教育中心也是赤壁市“十四五”时期经济社会发展的目标。赤壁市愿与湖北科技学院在医学、师范等学科上加快合作,开启本科教育建设,共同培养专业人才,为赤壁经济社会高质量发展注入鲜活动能。

学校与中国北方车辆研究所举行合作座谈



本报讯(记者 谢兰东) 6月11日,副校长钟儒刚赴中国北方车辆研究所拜访中国科学院院士毛明,双方就深入开展院校合作举行座谈交流。

毛明院士是咸安双溪桥镇人,他十分关心和支持家乡教育事业发展,对我校此次访问交流高度重视,对钟儒刚一行的到来表示诚挚欢迎。毛明院士表示,促进高校与科研院所之间的融合发展“一定是互利共赢的”,希望双方加强沟通交流,寻找合作契机,在推进科技创新、人才培养等方面形成合力。

钟儒刚介绍了学校的基本情况和发 展瓶颈,对毛明院士关心和支持学校建设发展表示衷心感谢。他表示,学校正致力于建设特色鲜明的高水平应用型大学,北方车辆研究所科研实

力雄厚,是推动我国兵器工业领域发展的骨干力量。双方合作情谊深厚,学校愿积极配合研究所科研步伐,努力寻求合作空间、谋求互利共赢,在相关科学研究领域携手共进,实现新的突破。

座谈会上,研究所相关部门负责人介绍了研究所的基本情况、发展思路和承担项目,我校科研工作者就各自研究方向进行汇报。交流过程中,双方就合作契合点深入剖析、仔细探讨,并达成了初步的合作意向。

交流座谈前,钟儒刚一行参观了北方车辆研究所的整车性能试验室、传动试验室、行动试验室和无人平台试验室。

学校科技产业处负责人,相关科研人员陪同访问。



本报讯(通讯员 夏振宇) 6月15日下午,湖北科技学院明飞影视工作室在学校咸安校区教八学术报告厅揭牌成立,现场还举行了院线电影《钱瑛》演员海选活动。校党委副书记、校长吴基良,咸宁市宣传部二级巡视员王胜弘,原合肥市政协副主席、《中共一枝梅:钱瑛》作者杨力仁,明飞影视集团负责人导演张伟明等领导嘉宾到场参加本次活动,活动由音乐学院党总支书记王森林主持。

吴基良代表学校致辞,“产学研结合、校企合作”是校企合作实现双赢的最佳模式,在共同培养社会和市场需要的人才方面发挥着重要作用,希望明飞影视公司与我校校企合作真正实现校企双赢,希望工作室充分发挥专业演员和业界音乐人在产学研融合教学改革中的示范引领和辐射带动作用,促进师生专业素养的共同提升和就业发展。

明飞影视公司负责人导演张伟明介绍了公司的基本情况。他表示,湖北科技学院明飞影视工作室成立后,将依托公司丰富的选角、选秀、电影拍摄的经验,为学校提供教学、影视文化创作、拍摄、制作、海外培训等服务,给湖科表演系、音乐系的学生架设更多输出平台,助推学生走上“星光大道”;同时吸引更多影视剧组、影视机构、文创企业等前来咸宁取景拍摄,繁荣文艺影视创作,提升咸宁的知名度。他还着重介绍了该公司电影《钱瑛》。

随后,吴基良和王胜弘为工作室揭牌,宣布明飞影视工作室正式成立。《中共一枝梅:钱瑛》作者杨力仁对钱瑛事迹进行了简要介绍,钱瑛同志是电影《洪湖赤卫队》女主角韩英的原型,是周恩来领导隐蔽斗争的助手之一,在解放战争期间多次深入龙潭虎穴、开辟第二条战线,是新中国成立初期纪检监察工作的主要领导人。杨力仁指出,钱瑛同志事迹是极好的党史学习教育资源,要充分宣传钱瑛同志的先进事迹,希望明飞影视公司要克服各种困难、集结各方力量,拍摄一部有影响力的红色经典。

香港演员秦芷珊、央视歌手范一贤、香港艺人刘锡明等登台展示了出彩的表演,到场嘉宾明星还与音乐学院表演专业学生们进行了近距离互动活动。

学校发规处、通城县北港镇相关人员、音乐学院表演专业全体师生及咸宁日报等多家媒体参加了活动。中国娱乐网、香港卫视网等多家媒体进行了报道。



明飞影视工作室在我校揭牌

学校召开党委理论学习中心组党史学习教育第二次专题学习会

本报讯(记者 周明哲) 6月10日上午,学校召开党委理论学习中心组党史学习教育第二次专题学习会,学习习近平总书记在广西考察期间的重要讲话精神,在中共中央政治局第二十九次、三十次集体学习时的重要讲话精神、在两院院士大会和中国科协第十次全国代表大会上的重要讲话精神、关于严明换届纪律的重要论述及中纪委等三部联合下发的《关于严肃换届纪律加强换届风气监督的通知》精神,围绕“社会主义革命和建设时期的历史”、“改革开放新时期历史”、“党的十八大以来”和习近平总书记在《求是》发表的重要文章《用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去》开展专题研讨。

党委书记闫英姿主持会议并讲话,党委副书记、校长吴基良等党委理论学习中心组成员、党群部门负责人参加学习。

闫英姿指出,作为高校党员干部,我们必须清晰掌握党史的脉络和权威的定论,把学习习近平总书记关于党史的重要论述与全国教育大会精神、全国高校思想政治工作会议精神和紧密联系起来,常学常新、常思常明、常悟常进,真正把习近平总书记提出的“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的要求落到实处。

闫英姿强调,要抓住关键重点,持续在强学习上下功夫。作为这次党史学习教育的重点对象,学校副处级

以上干部必须起到示范引领作用,“必须带好头、树榜样,先学一步、学深一层,把党史学习教育紧紧抓在手上、放在心上,围绕习近平总书记提出的“六个进一步”,学好用好习近平《论中国共产党历史》《中国共产党简史》等指定书目和参考资料,用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格,铸造铁一般的理想信念,锤炼政治品格,不断提高自身的政治判断力、政治领悟力、政治执行力,从思想上行动上毫不动摇地坚持党的政治统领,增强辨别政治是非能力,保持政治定力,防范政治风险,练就政治慧眼,做政治上的明白人,以无畏的奋斗姿态走好新时代的长征路。

闫英姿强调,要创新方式方法,持续在创特色上下功夫。我们要充分挖掘咸宁本地红色资源,创新党史学习教育的内容、形式和方法,组织党史研究的教师开发一批内容丰富、品质精良的党课网课,创作一批具有区域特色的党史题材文艺作品,策划一批吸引师生参与的红色校园文化活动。同时,要将民族精神与时代精神紧密结合,大力弘扬当代雷锋精神、“两弹一星”精神、载人航天精神、抗震救灾精神、抗疫精神等,采用短视频、师生生活党史等鲜活生动的形式,引导广大师生正确理解民族精神与时代精神的关系,深刻铭记我们党走

过的光辉历程、付出的巨大牺牲、展现的巨大勇气、彰显的巨大力量,扩大党史学习的广度和深度,着力培育我校党史学习教育特色和亮点,努力营造知史爱党、知史爱国的浓厚氛围。

闫英姿强调,要坚守立德树人,持续在抓落实上下功夫。要在党史学习教育中引导全体教师从党史学习教育中领悟青年就赢得未来的真谛,坚守社会主义大学课堂,用学术讲政治,为学生传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人,教好书、育好人;引导青年学生坚定理想信念,扣好人生第一粒扣子,让学生从内心深处真正感悟中国共产党的人民立场,以及马克思主义的强大真理力量和实践伟力。学校党史学习教育领导小组务必要统筹协调好党史学习教育工作,做到任务到岗、责任到人,全面加强督导检查,指导校内各级党组织把各项规定动作不折不扣落实到位,做到党史学习教育不走样、不偏航、不遗漏,努力在党史学习教育中引导广大师生坚决树牢共产主义的远大理想和中国特色社会主义的共同理想。

会上,吴基良、张廷、李志明、刘晓华围绕“社会主义革命和建设时期的历史”进行了研讨发言;白育庭、黎鸿翔、李建兵围绕“改革开放新时期历史”进行了研讨发言;李岱、孙绍发、沈定文围绕“党的十八大以来”进行了研讨发言。

教育发展基金会第一届理事会第四次会议召开

本报讯(通讯员 吴玉梅) 6月8日上午,学校召开教育发展基金会第一届理事会第四次会议。会议听取了《第一届理事会第四次会议工作报告》和《基金会2020年财务工作报告》;审议通过了《基金会2021年财务支出预算》《基金会2021年捐赠资金支出预算》《启动基金会的方案》《基金余额定期存款存单方案》《启动基金会理事会法人代表变更及理事会人员调整方案》。

党委书记闫英姿、校长吴基良出席会议并讲话,党委副书记、副校长钟儒刚、戴国强出席会议,基金会全体理事、全体监事参加会议。会议由钟儒刚主持。

闫英姿指出,学校教育发展基金会是学校和社会力量兴办教育的重要载体,也是支持学校建设和发展

的重要力量。

闫英姿强调,要一如既往地用好这一平台,组织开展校友活动,畅通校友联系,传递母校感情,增强校友对母校的凝聚力、向心力和归属感,激发校友关心、支持及参与母校建设发展的热情,鼓励支持校友以各种形式开展合作共建,实现校友与学校同频共振、一体发展;要通过这一平台,宣传学校在人才培养、科学研究、服务社会及文化传承方面所取得的成果,提升学校知名度和美誉度;要从促进基金会发展的角度,做好杰出校友、优秀企业的事迹宣传,强化在校内感恩教育,培育捐赠文化。

闫英姿要求,一是教育发展基金会全体理事、监事、相关职能部门和教学院要不断加强校友联络和服

务工作,挖掘校友资源,增进校友联系,搭建合作平台,创造合作机会;二是要不断创新工作方法,开拓工作思路,探索和拓宽捐赠渠道,建立健全筹资奖励机制,激发全体教职工、校友的募捐积极性;三是要不断加强基金会自身建设,完善工作制度,规范管理运作,确保基金会合法合规、透明高效运行,把校友以及社会各界的捐赠与厚爱实实在在地用于发展教育事业,用于服务社会经济发展,为建设特色鲜明的高水平应用型大学做出更大贡献。

吴基良表示将全力支持学校教育发展基金会的工作。他强调,要进一步强化基金会与校友会的有机互动,广泛挖掘和发动校友及社会捐赠力量,不断开创基金会工作新局面,为学校事业的发展与建设添砖加瓦。

学校举办党史学习教育专题报告会

本报讯(记者 田丽) 6月15日下午,学校举办党史学习教育专题报告会,特别邀请合肥市政协副主席、中共党史研究专家杨力仁同志为我校三百余名党员干部、学生党员作《初心与使命的典范——钱瑛同志的革命人生》专题报告。党委副书记、校长吴基良等校领导出席活动,党委副书记张廷主持报告会。

钱瑛同志是一位从鄂南大山中走出去的女革命家,是电影《洪湖赤卫队》女主原型之一,是新中国首任监察部部长,她的一生是为广大人民翻身解放战斗的一生,是为无产阶级革命事业奋斗的一生。

杨力仁同志围绕“一段刻骨铭心的爱情、一部脍炙人口的



人口的电影,一名铁骨铮铮的英雄,一番腥风血雨的岁月,一场伟大正义的运动,一次生死时速的营救,一枚昂

首怒放的红梅”七个篇章,旁征博引,深入浅出,全方位回顾了钱瑛同志波澜壮阔、充满传奇色彩的人生,追忆了革命先辈的宝贵精神,为大家上了一堂生动精彩的党史学习教育课。

张廷强调,要准确把握党史学习教育的目标任务,认真开展学校党史学习教育各个环节的工作,通过党史学习教育推动各项工作落实落地,把党史学习教育成果转化为攻坚克难、干事创业、提质增效的强大动力,为我校“十四五”开好局、起好步,作出新的更大贡献,以优异成绩庆祝建党100周年。

会前,学校举行了杨力仁同志聘任仪式,杨力仁同志受聘为我校马克思主义学院“客座教授”。

学校举行《中国共产党统一战线工作条例》宣讲会



本报讯(通讯员 董继兵) 为深入学习贯彻《中国共产党统一战线工作条例》及《湖北省贯彻〈中国共产党统一战线工作条例〉实施办法》,按照全省本科高校全覆盖开展《条例》及《实施办法》学习宣讲的要求,6月17日下午,学校邀请湖北省委统战部副部长燕元沂来校进行专题宣讲。校党委书记闫英姿主持宣讲会并讲话。

参加此次专题学习的有省、市统战部相关领导,在家校领导、副处级以上干部,校内各民主党派组织班子成员、知联会成员代表,马克思主义学院教师、各学院辅导员等。

燕元沂以《〈条例〉为基本遵循 扎实做好高校统战工作》为题作宣讲。他从百年统战历程、《条例》修订的背景和意义、统一战线的重要地位作用、加强党对统战工作的集中统一领导、各领域统战工作的主要任务、加强党外代表人士队伍建设、扎实抓好《条例》的贯彻落实等七个方面,深入阐述了新时代统一战线工作的重要地位和作用,详细讲解了各领域统战工作的主要任务,并对高校扎实做好《条例》贯彻落实提出了具体要求。

燕部长的宣讲报告既有政治高度,又有理论深度,更有实践的力度,是一堂高水平的统战政策理论宣讲课,也是指导学校做好统战工作的示范课。

就进一步深入学习贯彻《条例》和《实施办法》,闫英姿提出三点要求:一是要高站位认识、高起点推动《条例》和《实施办法》的学习贯彻。党委领导班子要率先

示范,紧紧围绕统战工作“大团结大联合”主题,带头学习宣讲《条例》和《实施办法》。二是要坚持问题导向,坚持立足实际、坚持守正创新,不断开创学校统战工作新局面。学校统战工作领导小组成员单位,要对标《条例》规定和省委《实施办法》要求,围绕学校“十四五”事业发展目标任务,以加强党的领导为根本准则,以构建完善大统战工作格局为根本保障,以党外代表人士队伍建设为基础工程,以解决突出问题为导向,以加强自身建设为重要支撑,以加强基层统战工作为抓手,进一步明确职责责任,理顺体制机制,统筹推进统战工作。三是要同心向党、爱国爱校。校内各民主党派、知联会以及广大党外知识分子,要把认真学习《条例》和《实施办法》精神,与认真学习“四史”,扎实开展“学党史、跟党走”主题教育有机结合起来,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,夯实思想共识,强化政治认同、厚植家国情怀。

会后,燕元沂、校党委副书记张廷一行到咸安校区参观“艺心向党,共绘辉煌——湖北科技学院庆祝中国共产党成立100周年党外知识分子书画作品展”。

学校召开第三次党史学习教育推进会

本报讯(记者 田丽) 6月1日下午,学校召开第三次党史学习教育推进会,回顾和总结学校党史学习教育开展以来的有关情况,部署安排下一阶段的工作,推进党史学习教育进一步有力有序有效开展。校党委副书记、党史学习教育领导小组副组长、党史学习教育领导小组办公室主任张廷主持会议并讲话。党史学习教育领导小组各工作组工作人员参加会议。

会议听取了第二次党史学习教育推进会召开以来工作推进情况和近期工作安排的汇报。各工作组组长汇报交流了组内前期工作开展情况、主要举措和下一步的工作计划。

张廷指出,党史学习教育开展以来,学校按照中央和省委的统一部署和要求,提高政治站位,创新方式方法,丰富内容形式,扎实推进各项工作,从整体上形成了“一盘棋”的局面,营造出浓厚的学习氛围,对内凝聚合力、激发斗志,对外展示形象、扩大影响,不断把党史学习教育引向深入。但也应当看到,党史学习教育从深度广度上还要进一步压实压细,还有进一步做深做实的空

间,需要在“学”上求深,在“做”上尽力,在“责”上求实,需要经常梳理、总结反思、相互配合、共同推进。

张廷对做好下一步的工作提出七点要求。一要压实主体责任,实行“链条式”管理。建立明责、督责、问责的完整链条,不断总结经验做法,不断激发新思想、落实新举措,做到规定动作不遗漏、高质量,自选动作有特色、重内涵,推动党史学习教育各项工作走深走实。二要分类指导,实行“清单式”管理。紧密结合不同受众群体特点,以处级以上干部为重点,针对管理服务人员、一线教师、青年学生、离退休人员不同特点,列出不同群体的重点工作项目清单,分类开展不同形式的学习教育。三要切实为民办事,实行“台账式”管理。对照办实事、解难事、谋大事、创长本事的总目标要求,建立党员干部办实事台账,逐项销号,着重解决一批“急难愁盼”的问题,增强广大师生的获得感和幸福感,汇聚起推动学校事业发展的强大力量。四要深化党史宣讲,实行“菜单式”主题宣讲。邀请校领导深入基层宣讲党史,依托马克思主义学院专家教授及优秀硕博学生组成

党史学习教育宣讲团,提供菜单式宣讲服务,供各基层党委、党总支、党支部自主选择,提高宣讲的针对性、实效性。五要注重深度创新,实行“品牌式”创意策划。创新开展系列活动,突出亮点,形成本土化、特色化的品牌项目。紧密结合学校校史、学科优势、师生特点组织系列活动,借助各类媒体深入宣传报道特色品牌项目,营造良好的学习教育氛围。六要强化组织领导,实行“联动式”统筹协调。要在学校党委统一领导下,领导小组办公室统一协调下,加强工作联动,将党史学习教育与召开党代会、开局“十四五”、庆祝建党100周年、加强基层党建等工作贯通,引导干部师生为学校改革发展做出积极贡献。七要严格督查检查,实行“拉网式”督查督导。督导组要对全校所有二级党组织的学习教育工作进行全程督查,重点督查实施方案落实情况、指导教育学习、列席民主生活会、督促抓好办实事,做好跟踪问效,从深处督、向深处导,确保学习教育不偏、不虚、不走过场。

党史教育融入思政教学的政治逻辑

历史是最好的老师,党史是最好的教科书。一百年来,中国共产党为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福建立了不朽功勋,党的历史是矢志践行初心使命的一百年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,是从苦难走向辉煌的一百年,更是不断奋进开辟未来的一百年。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话中,深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义,用“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”对党史学习教育进行了全面动员和部署,为开展好党史学习教育提供了根本遵循,同时也为党史融入思政教学指明了方向。把党史教育融入高校思政教学,是新时代高校思想政治工作的一个重要任务。做好思政教学中的党史教育,必须充分认识并准确把握其政治逻辑。

能够推动大学生认识并把握党和国家事业发展的历史主动

百年道路,信仰如山。在一百年的奋斗中,中国共产党始终坚持马克思主义理论分析和把握历史大势,准确研判国际国内形势,正确处理中国和世界的关系,善于捕捉并能准确把握历史机遇。古人云:“以史为鉴,可以知兴替。”在高校思政教学中加强党史教育,就是要教育引导大学生在党史学习中把握历史大局、胸怀中华民族伟大复兴战略全局、深刻认识世界百年未有之大变局,在中国“已经可以平视这个世界”的时候,更不忘历史,树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,与时俱进,勇立时代之潮头,增强思想、实践的系统性、预见性和创造性,真正做到青年兴则国兴,青年强则国强。

能够推动大学生用党的创新理论武装头脑、指导实践

百年征程,与时俱进。中国共产党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。一百年来,我们党不断开辟马克思主义新境界,将马克思主义逐步中国化,并不断探索、总结、创新,产生了习近平新时代中

国特色社会主义思想,为中国创造辉煌、开辟新征程提供了思想遵循和指导。在高校思政教学中开展党史教育,就是要教育引导大学生从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的,特别是要结合十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革的进程,引导学生弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等基本道理,深入学习领会新时代党的创新理论,深入理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性和真理性,系统掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法,提高当代大学生的思想理论水平和创新实践能力,做到“通古今之变化”,而后“发时代之先声”。

能够推动大学生增强反对历史虚无主义的政治自觉

百年风雨,初心如磐。“为人民服务”,这是中国共产党的立党宗旨,执政之基和力量源泉。中国共产党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部真正体现人民民主、让人民当家做主的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。当前,我国意识形态领域面临复杂形势,严峻挑战和多重考验,其中一项重要任务就是要旗帜鲜明地大力批驳和抵制历史虚无主义思潮,肃清这一思潮对高校大学生的历史观、世界观、人生观和价值观的严重危害。党史教育融入高校思政教学,就是要教育引导大学生深刻理解历史和人民之所以在艰苦探索中选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路,是因为党的服务宗旨、崇高理想和现实顺应了历史、顺应了趋势、顺应了人民群众需求,进而从根本上坚定高校大学生反对历史虚无主义的政治自觉。

能够推动大学生继承红色基因,激发学习热情

百年薪火,代代相传。在中国共产党的百年奋斗历程中,涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强

奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范。从革命年代抛头颅、洒热血,到建设时期讲奉献、敢登攀,再到改革大潮中勇探索、闯新路,涌现出无数革命先烈、英雄模范和时代先锋,构筑了内涵丰富的中国共产党精神谱系,为高校大学生成长成才提供了丰厚滋养。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,关乎党和国家事业能否薪火相传、后继有人,在高校思政教学中加强党史教育,就要教育引导大学生始终坚持把人民放在心中最高位置,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,大力继承红色基因、传承红色基因、发扬红色精神,培育无畏奉献、矢志不移、探索创新的品质,为大学生学习注入内生动力,激发学习热情,振奋学习精神,为全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军提供生生不息的青春力量。

能够塑造当代大学生的中国自信、中国精神和中国力量

百年辉煌,自信卓然。习近平总书记在党的十九大报告中指出,没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。中国共产党一百年波澜壮阔的发展史可以说是一部不断学习、反思和提升的历史,是一部不断总结历史经验、总结教训和指导现实不断前进的历史,更是一座增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的精神宝库。文化兴国运兴,文化强民族强,党史教育融入高校思政教学,是高校思政“立德树人”宗旨的根本要求,是事关国运兴衰、文化安全、民族精神独立重大环节,更是坚定不移传承中国共产党人所创造的革命精神、走中国特色社会主义道路的强大精神力量。作为新时代的建设者和接班人,理应在历史的坐标上,承担使命、贡献智慧,塑造新时代高校大学生的中国自信、中国精神和中国力量。通过党史文化的承载传递,让当代大学生在前进的道路上无论遇到什么艰难险阻,都能够守住灵魂和根本,坚定志气和骨气,增强底气和勇气,做时代的弄潮儿。

(来源:学习强国)

《湖北教育简报》专题推介我校推动教育评价改革的经验做法

本报讯 近日,《湖北教育简报》第12期(总第22期)专题介绍了我校推动教育评价改革的典型案例。该专报指出,教育评价事关教育发展方向,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。习近平总书记高度重视教育评价工作,强调要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题。中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》印发后,省委、省政府高度重视,把教育评价改革作为重点工作部署推进。该期专报刊登了我校推动人才评价回归学术本位的做法,从坚持党管人才原则、创新人才引进方式、优化人才晋升制度、完善薪酬分配体系等方面报道了我校推动人才评价改革的经验。

全文如下:
湖北科技学院推动人才评价回归学术本位
湖北科技学院认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求,坚持党管人才原则,不断深化人事制度改革,在推动人才评价回归学术本位方面取得了显著成效。

——坚持党管人才原则。一是加强组织领导。学校党委成立人才工作领导小组,健全党管人才的领导体制和工作机制,将正确的人才观落实到人才引进、培养、使用、评价、激励、服务等各环节,对可能涉及的“五唯”倾向进行了全面梳理和系统清理,建立起重师德师风、重真才实学、重质量贡献的正确评价导向。二是压实工作责任。充分发挥校院两级党组织的战斗堡垒作用,强调各级党组织负责人是人才工作的第一责任人,建立领导定期谈话机制,校领导带头联系人才,通过定期与人才进行交流沟通,及时解决人才队伍建设中存在的困难和问题。三是强化政策协同。学校先后制定或修订了《师德师风考核办法》《科研成果认定与奖励办法》《教师奖励办法》《教师师德师风失范行为负面清单及处理办法》等文件,从人才引进和人才发展的各个环节破除“五唯”倾向,全面推进人才评价体制改革。

——创新人才引进方式。坚持“不分海内外、不唯帽子、不唯职称、不唯资历”的人才选拔理念,优化人才引进政策。一是“唯实绩”精准引才。明确以候选人的真实水平、实际贡献、在同龄人中的相对位置、独立工作能力为评审依据,重点考察候选人的发展潜力。近三年引进的人才中有3名教师成功入选“楚天学者”,学校国家级项目有2/3由近三年引进人才承担。二是“小同行”前置评价。发挥院部主体作用,组织开展学科“小同行”前置评价,邀请国内外知名专家,明确不以论文的数量和发表的期刊、科研获奖等作为评价标准,重在国际学术前沿、国家重大需求、国民经济主战场等方面的实际贡献、学术活跃度和行业影响力。三是“大同行”集体面试。邀请学科“大同行”专家担任面试评委,按照理、工、医、人文社科等不同学科领域及基础、应用等不同类型分类评估,以质量、贡献和潜力为评价导向,着重考察其是否具有独立工作能力、未来发展潜力、与团队相容性,是否对学科未来发展能起到重要支撑作用。

——优化人才晋升制度。一是建立多元化评价体系。将学术论文、著作、科研课题、科研获奖、决策咨询、职务发明、教材建设、课程建设、教学研究项目、教学竞赛获奖、指导学生获奖等成果综合纳入学术评价体系,试行“代表作”评审制度,试行教学型教师平时考核晋升制,鼓励高质量、多元化、个性化的学术创新。二是实施长周期目标考核。对青年拔尖人才探索目标跟踪制,首聘期3-4年,期间只进行中期评估,评估以总结经验、加强交流、促进发展为目的,通过座谈会、研修班等形式深入青年人才群体,倾听他们对学校发展的意见建议,个人发展中面临的困难和需要解决的问题,助力青年人才的发展。三是看重创新性实际贡献。把原始创新和解决重大问题放在科研业绩评价首位,淡化论文数量、淡化影响因子、淡化专利数量,重在实际贡献。基础学科看重研究是否具有原始创新性,工程学科看重是否攻克了行业关键技术,人文社科看重是否对经济社会发展提出有价值的意见建议。

——完善薪酬分配体系。一是突出业绩导向。建立人才薪酬待遇动态评审和薪酬调整机制,充分发挥绩效工资对人才激励作用,强化基层单位、团队的绩效奖优分配权限,及时兑现各基层单位、团队人才绩效工资,鼓励各类人才为学校做贡献,确保高层次人才长期稳定服务。二是注重公平公正。统筹不同层次、不同类型人才的收入分配水平,统筹引进人才与存量人才的收入分配水平,促进校内薪酬待遇公平,逐步缩小引进人才和非引进人才、有称号人才和其他同等人才之间的收入差距,促进师资队伍稳定发展。三是探索分类管理。按照不同系列教师的岗位职责,实施相应的支持和保障政策,鼓励教师潜心人才培养和学术研究,逐步建立起以岗定薪、按劳分配、优劳优酬、重实绩、重贡献的分配激励机制,从“帽子导向”“论文导向”“项目导向”转变为“学术导向”“业绩导向”“创新导向”。

副校长白育庭进课堂讲授党史学习教育专题党课

本报讯(通讯员 孙凡) 2021年是中国共产党成立100周年。为了使我校“青马工程”学员更好地了解抗美援朝故事,继承发扬伟大的爱国主义精神,6月7日晚,校党委常委、副校长白育庭在教3-401以《共和国的荣耀:立国之战》为题,为第四期校级“青马工程”学员和《温情中国》思政选修课学生带来了一堂别开生面的党史课。

白育庭从“抗美援朝为什么要打?”“抗美援朝有多艰难?”“抗美援朝留下了什么?”和“抗美援朝的历史意义和现实意义”四个方面阐述了抗美援朝的故事,号召广大湖科青年要牢记历史,以伟大抗美援朝精神为动力,在新时代发扬不怕苦不怕累的革命精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献自己的力量。

校级“青马工程”学员马宁同学说:回顾这段光荣的斗争历史,让我倍受鼓舞。我们能够在这里安心的学习、生活,离不开英勇的中国人民志愿军指战员为新中国的和平而做出的伟大贡献。作为当代青年大学生,我们应该珍惜当下,努力学习,报效祖国。校级“青马工程”学员、《温情中国》思政选修课学员靳凯民同学说:本次白育庭教授的授课,使我对抗美援朝战争有了新的认识。在前辈用鲜血换来的和平年代,我们应该更加明白和平发展是最可贵的。

湖北科技学院2021年“青年马克思主义者培养工程”培训班简称“青马工程”。今年学校根据团中央、团省委相关文件精神,对我校第四期“青马工程”进行全面改革,采用课堂授课和实践锻炼相结合的方式,坚持组织培养与自我教育相结合、理论框架训练与能力结构训练相结合、社会实践与理论教育相结合的培养原则,培养一批政治坚定、素质全面、模范担当、勇于创新的青年骨干。本次“青马工程”培训与《温情中国》选修课共同上课,也是我校多部门协同育人、共享优秀教育资源的一种新模式。

